

**PROGRAMME MODULE 1**  
**Formation Assistante**  
**Ile de La Réunion**

**Bases fondamentales et applications cliniques,  
chirurgicales et prothétiques**

**Public concerné :**

Notre formation s'adresse à tous les assistants(es) dentaires désireux(es) d'actualiser et/ou de développer leurs compétences en implantologie chirurgicale et prothétique au sein de leur cabinet.

**Pré-requis :**

Les participants(es) doivent avoir leur diplôme d'assistante dentaire

**Compétences visées / Objectifs opérationnels**

Acquérir les bases fondamentales des traitements implantaires pour maîtriser le métier d'assistante dentaire en chirurgie buccale et en implantologie chirurgicale et prothétique.

**Objectifs pédagogiques du module 1 :**

**A l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de :**

- Organiser la partie administrative au cabinet : des dossiers patients et des documents nécessaires.
- Maîtriser la Stérilisation et la traçabilité
- Comprendre le binôme praticien/assistante : ergonomie et répartition des tâches.
- Comprendre l'architecture et la conception du cabinet d'implantologie.
- Expliquer le rôle de l'assistante dans l'hygiène et la maintenance.

**Durée, modalités d'organisation, effectif et délais d'accès pour le cursus :**

3 jours, soit 21 heures

Les inscriptions s'effectuent sur notre site [www.sapoimplant.com](http://www.sapoimplant.com)

Les délais d'accès estimatifs : à minima 11 jours ouvrés

En présentiel :

Effectif minimum 15 stagiaires, maximum 30 stagiaires.

**Date et lieu de la formation :**

Calendrier mentionné sur le site internet

Hôtel Le Lux lieu-dit L'Hermitage, 28 Rue du Lagon, Saint-Paul 97434, La Réunion

**Moyens techniques :**

- Salle de cours
- Vidéoprojecteurs
- Caméra
- Wifi

**Méthodes et outils pédagogiques**

- Support PDF
- Cours magistral en grand groupe
- Vidéos
- TP

Timing	Objectifs pédagogiques	Déroulement / Contenus
<b>Séquence 1 : Présentation de la formation</b>		
8h30-9h00 (Marie-Laure Charbonnet, Catia Pereira)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter la formation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation de la formation</li> <li>Prise en compte des attentes</li> <li>Règles de fonctionnement de la journée</li> <li>Tour de table</li> </ul>
<b>Séquence 2 : Rôle de l'assistante dentaire en implantologie</b>		
9h00-9h45 (Catia Pereira)	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'apprenant doit connaître le rôle de l'assistante dentaire en implantologie</li> <li>Savoir communiquer avec le praticien pour l'élaboration des plans de traitement</li> <li>Connaître les règles de la communication avec les patients</li> <li>Maîtriser la partie administrative</li> <li>Savoir gérer le stock</li> <li>Connaître la stérilisation du matériel et traçabilité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le rôle de l'assistante dentaire <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communication avec le praticien pour les plans de traitement</li> <li>- Communication avec les patients</li> <li>- Administratif</li> <li>- Stock</li> <li>- Anticipation</li> <li>- Stérilisation et traçabilité</li> </ul> </li> </ul>
<b>Séquence 3 : Anatomie et risques anatomiques</b>		
9h45-11h00 +Pause (Marie-Laure Charbonnet)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir des notions de l'anatomie au maxillaire et à la mandibule.</li> <li>Connaître les risques anatomiques en implantologie et chirurgie buccale en relation avec l'aide opératoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bases d'anatomie : <ul style="list-style-type: none"> <li>Les muscles</li> <li>Notions d'innervation</li> <li>Les os</li> <li>La mandibule</li> <li>La gencive</li> </ul> </li> <li>Les risques anatomiques</li> </ul>
<b>Séquence 4 : Imagerie</b>		
11h15-12h45 + Déjeuner (Catia Pereira)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître les différents outils d'imagerie en implantologie et chirurgie buccale : rétro-alvéolaires, panoramiques et CBCT</li> <li>Préparer le matériel pour le praticien et savoir gérer les fichiers</li> <li>Comprendre la notion de projet prothétique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imagerie</li> <li>Radio, CBCT, pano</li> <li>Le projet prothétique</li> <li>Vidéo de conversion et planification</li> </ul>
<b>Séquence 5 : Instrumentation chirurgicale</b>		
14h-15h (Catia Pereira)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir préparer et installer l'instrumentation chirurgicales</li> <li>Connaître les différents plateaux : Analgésie, avulsion...</li> <li>Connaître le plateau technique spécifique à la chirurgie implantaire</li> <li>Comprendre la conception d'une trousse chirurgicale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumentation chirurgicales (externe et implant)</li> <li>Présentation des différents plateaux : <ul style="list-style-type: none"> <li>Analgésie, avulsion...</li> <li>Plateau technique de la chirurgie implantaire</li> </ul> </li> <li>Conception d'une trousse chirurgicale</li> </ul>

<b>Séquence 6 : Stérilisation + TP emballage</b>		
15h-16h15 (Marie-Laure Charbonnet)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les différentes étapes de la Stérilisation en 8 temps</li> <li>• Appliquer les protocoles de stérilisation</li> <li>• Savoir réaliser l'emballage et le conditionnement des instruments chirurgicaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stérilisation</li> <li>• Rappel des 8 temps</li> <li>• TP emballage</li> </ul>
<b>Séquence 7 : Lavage et Habillage</b>		
16h15-17h15 (Marie-Laure Charbonnet, Catia Pereira)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maitriser le lavage chirurgical des mains et l'habillage</li> <li>• Savoir installer le moteur chirurgical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démo et TP Lavage chirurgical Habillage</li> <li>• Manipulation moteur</li> </ul>
<b>Séquence 8 : Bloc opératoire</b>		
17h15-17h45 (Marie-Laure Charbonnet)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir transformer un cabinet de soins en bloc opératoire</li> <li>• Connaître les protocoles de nettoyage stricts et</li> <li>• Connaître les règles de l'aseptie chirurgicale</li> <li>• Maitriser la traçabilité du matériel.</li> <li>• Montrer la gestion de Stock</li> <li>• Savoir installer un bloc opératoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformation d'un cabinet de soins en bloc opératoire Protocoles de nettoyage stricts. Aseptie, traçabilité. Matériel. Stock.</li> <li>• Installation d'un bloc opératoire</li> </ul>

## Programme J2 : Gestes et postures, ergonomie et conseils post-op

Timing	Objectifs pédagogiques	Déroulement / Contenus
<b>Séquence 1 : Architecture du bloc opératoire</b>		
8h30-9h00 (Marie-Laure Charbonnet)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir installer un bloc opératoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Architecture du bloc</li> </ul>
<b>Séquence 2: Vidéo d'une intervention en direct</b>		
9h00-9h45 (Drs Cannas / Boutin + assistante)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître le travail à 4 mains</li> <li>Savoir se placer avec le praticien dans le cadre d'un acte opératoire</li> <li>Avoir des notions d'ergonomie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation d'un cas simple</li> <li>Mise en situation de l'assistante (posture, ergonomie, chirurgie à 4 mains...)</li> </ul>
<b>Séquence 3 : Gestes et postures de l'assistante</b>		
9h45-10h15 + Pause (Marie-Laure Charbonnet)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître les gestes et les postures de l'assistante en chirurgie.</li> <li>Avoir intégré la répartition des rôles entre l'assistante stérile et l'assistante circulante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestes et postures de l'assistante</li> <li>Ergonomie</li> <li>Chirurgie et assistante dentaire stériles</li> <li>Circulante</li> </ul>
<b>Séquence 4 : Greffes</b>		
10h30-11h45 (Marie-Laure Charbonnet)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître la spécificité du rôle de l'assistante pour les greffes, la ROG et L-PRF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Greffes : Sinus, greffes ramus, mentonnier et L-PRF ROG, carottes</li> </ul>
<b>Séquence 5 : Gestion et conseil post-opératoires</b>		
11h45-12h30 + Déjeuner (Marie-Laure Charbonnet)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître les conseils et les consignes post-opératoires</li> <li>Connaître les différentes suites opératoires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestion et conseils post-opératoires</li> <li>Rappel des consignes post-opératoires</li> <li>Suites opératoires dites « courantes »</li> <li>Suites opératoires dites « anormales »</li> <li>Cryothérapie</li> <li>Hilothérapie</li> </ul>
<b>Séquence 6 : L'ostéointégration</b>		
14h-14h45 (Marie-Laure Charbonnet)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre l'ostéointégration :</li> <li>Savoir le protocole de contrôle de l'ostéointégration pour assister le praticien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Facteurs de l'ostéointégration : État de surface Choix de l'implant Technique chirurgicale et protocole forage Physiologie du patient</li> <li>Contrôle de l'ostéointégration</li> </ul>

<b>Séquence 7 : Les complications</b>		
14h45-15h15 (Marie-Laure Charbonnet)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les complications per post-opératoire et à long terme afin d'orienter le patient vers le praticien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les complications</li> </ul>
<b>Séquence 8 : Hygiène et maintenance</b>		
15h15-15h45 + Pause (Catia Pereira)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les principes de la maintenance et de d'hygiène pour assister le praticien : préparation du matériel et aide au fauteuil</li> <li>• Savoir appliquer des protocoles de maintenance avec le praticien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hygiène et maintenance</li> </ul>
<b>Séquence 9 : Pharmacologie</b>		
16h00-17h15 (Sandra Maradan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les médicaments de l'urgence et leur préparation</li> <li>• Savoir constituer la trousse de pharmacie et d'urgence au cabinet dentaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pharmacologie</li> <li>• Composition d'une trousse de pharmacie et d'une trousse d'urgence</li> </ul>

### Programme J3 : La prothèse implanto-portée

Timing	Objectifs pédagogiques	Déroulement / Contenus
<b>Séquence 1 : La Prothèse implanto-portée</b>		
8h30-9h45 (Catia Pereira)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître la prothèse implanto-portée : préparation du matériel et programmation des étapes cliniques</li> <li>Assimiler la spécificité de la prothèse unitaire vu par l'assistante</li> <li>Assimiler la spécificité de la prothèse plurale : partielle et complète vu par l'assistante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La prothèse implanto-portée</li> <li>Le matériel</li> <li>La prothèse unitaire</li> <li>la prothèse plurale : partiel et complet</li> </ul>
<b>Séquence 2 : Mise en charge immédiate</b>		
9h45-10h15 (Catia Pereira)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître les protocoles de mise en esthétique ou en charge immédiate : préparation du matériel et programmation des étapes cliniques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La chaîne de la mise en charge immédiate</li> <li>Communication Prothésiste / assistante</li> </ul>
<b>Séquence 3 : Planning rendez-vous pour la prothèse d'usage</b>		
10h15-10h30 + Pause (Catia Pereira)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maîtriser l'organisation du planning de rendez-vous de la prothèse d'usage implantaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planning de rendez-vous pour la prothèse d'usage</li> </ul>
<b>Séquence 4 : TP empreinte physique</b>		
10h45-12h30 (Marie-Laure Charbonnet, Catia Pereira)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maîtriser les empreintes physiques</li> <li>Au silicone pour la prothèse implantaire unitaire et partielle</li> <li>Connaître les étapes d'une empreinte au plâtre : matériel et relation avec le laboratoire de prothèse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TP empreinte physique</li> <li>Au silicone Unitaire et partiel)</li> <li>Au plâtre (All on 4)</li> </ul>
<b>Séquence 5 : CFAO</b>		
14h00-15h30 (Marie-Laure Charbonnet )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre le fonctionnement d'une empreinte numérique sur modèle pédagogique</li> <li>Savoir préparer le matériel pour le praticien</li> <li>Connaître les échanges entre le labo prothèse et le cabinet (unitaire, partiel, complet)</li> <li>Maîtriser le TP de l'empreinte numérique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CFAO</li> <li>Démo empreinte numérique</li> <li>Echange avec Labo prothèse</li> <li>Simulation en temps réel entre labo et cabinet (unitaire, partiel, complet)</li> <li>TP Empreinte numérique</li> </ul>
<b>Séquence 6 : Cas cliniques (temps par temps) et questions/réponses</b>		
15h30-17h00 (Marie-Laure Charbonnet)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intégrer et comprendre le temps par temps de cas cliniques vu par l'assistante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cas cliniques (temps par temps)</li> </ul>

**Référent du programme : Vanessa Da Costa** [v.dacosta@sapoimplant](mailto:v.dacosta@sapoimplant)

### **Moyens et méthodes pédagogiques :**

Des supports pédagogiques dématérialisés sont fournis aux participants, envoyés via WE TRANSFER, 1 semaine avant le démarrage de la formation.

L'ensemble de nos cours comportent des exposés et présentations de cas cliniques. Ils sont illustrés de vidéos.

### **Profil des intervenants :**

Cette formation est dispensée par une équipe pédagogique composée d'assistantes dentaires expérimentées.

L'équipe des formateurs se compose de :

- **Marie-Laure Charbonet** : Assistante dentaire qualifiée depuis 2002– cabinet du Dr Cannas (77)  
Assistante dentaire en Implantologie  
Travail à 4 mains, assistantat du cabinet et en clinique privée,  
greffes osseuse, greffes L-PRF, extractions multiples et pose d'implants.
- **Catia PEREIRA** : Assistante dentaire qualifiée depuis 2009 – Cabinet du Dr Boutin (75)  
Assistante dentaire en Implantologie  
Travail à 4 mains, assistantat du cabinet et en clinique privée,
- **Sandra Maradan** : Assistante dentaire qualifiée de 1991 à 2011  
Infirmière depuis 2015

### **Accessibilité aux situations de handicap**

Pour toutes nos formations, nous réalisons des études préalables à la formation pour adapter les locaux, les modalités pédagogiques et l'animation de la formation en fonction de la situation de handicap annoncée. De plus en fonction des demandes, nous mettrons tout en œuvre pour nous tourner vers les partenaires spécialisés.

L'ensemble des séquences peut être aménagé selon les situations de handicap.

Pour plus d'informations à ce sujet, veuillez contacter la référente handicap de Sapo Implant :  
Mme Vanessa Da Costa – 06.17.51.02.94 – [v.dacosta@sapoimplant.net](mailto:v.dacosta@sapoimplant.net)

**Système d'évaluation :**

Formatif (exercices pratiques)

Sommatif (évaluation à chaud, évaluation différée)

**Tarif et modalités de règlement**

990 € pour les 3 jours

***TVA non applicable selon l'article 293 B du CGI***

En 1 fois à l'inscription, paiement par chèque ou paypal